

Sprawozdanie z Projektu Rządowego #Laboratoria Przyszłości za GRUDZIEŃ/ STYCZEŃ/ LUTY 2023/2024

W kolejnym kwartale grudniu – styczniu - lutym regularnie odbywały się zajęcia z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń z Projektu Rządowego #Laboratoria Przyszłości. Poniżej przedstawiamy wykaz zajęć jakie odbyły się w poszczególnych tygodniach zimowego kwartału (łącznie odbyło się 20 zajęć w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości).

DATA	KLASA/GRUPA	TEMAT ZAJĘĆ	RODZAJ ZAJĘĆ NA KTÓRYCH ODBYŁY SIĘ ZAJĘCIA PROJEKTOWE	WYCHOWAWCA/ OPIEKUN
11.12.2023r.	GR III „Sówki”	<i>Świąteczne pierniczki</i>	Zajęcia przedszkolne	D. Przepióra
13.12.2023r.	GR I „Żabki”	<i>Świąteczne pierniczki</i>	Zajęcia przedszkolne	A. Jarosińska
19.12.2023r.	GR III „Sówki”	<i>Dekorowanie świątecznych pierniczek</i>	Zajęcia przedszkolne	D. Przepióra
19.12.2023r.	Zajęcia świeclicowe	<i>Robimy świąteczne pierniczki w ramach</i>	Zajęcia świeclicowe	J. Kuzia
20.12.2023r.	GR I „Żabki”	<i>Dekorowanie świątecznych pierniczek</i>	Zajęcia przedszkolne	A. Jarosińska
11.01. 2024r.	kl. VIII	<i>Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. Kształtowanie umiejętności planowania przyszłości.</i>	I. wychowawcza	K. Dąbek
14.12.2023r.	Kl. VIII	<i>W przedświątecznej atmosferze - przygotowanie elementów wystroju sali.</i>	I. wychowawcza	K. Dąbek
12.01. 2024r	kl. I-IV	<i>Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.</i>	Uroczystości Szkolne	D. Zapała/ E. Martin/ M. Białacka/ A. Jarzab
16.01. 2024r.	kl. VII	<i>Pyszne soki owocowe</i>	I. wychowawcza	R. Mazur
18.01.2024r.	Zajęcia świeclicowe	<i>Pierniczki z okazji Dnia Babci i Dziadka</i>	Zajęcia świeclicowe	Justyna Liber- Opalko
24.01. 2024r.	kl. VI	<i>Sposoby na nudę.</i>	I. wychowawcza	U. Cebulska
25.01. 2024r.	kl. I	<i>Figurki i serduszka z udawanej masy porcelanowej.</i>	Zajęcia kreatywne	E. Martin
26.01.2024r	kl. II	<i>Koperty z ananasm</i>	Zajęcia zintegrowane	M. Białacka
30.01. 2024r.	kl. V	<i>W naszej grupie.</i>	I. wychowawcza	J. Socha/ D. Wsół

30.01. 2024r.	kl. V	<i>Uczymy się przyszywać guziki" - różne techniki przyszywania guzików.</i>	I. techniki	D. Wsół
31. 01. 2024r.	Zajęcia świetlicowe	<i>Bańka w bańce</i>	Zajęcia świetlicowe	J. Kuzia
07.02.2024r.	Kl. IV i V	Zajęcia w Centrum Leonardo da Vinci	Wycieczka	A. Jarzęb, J. Socha
09.02.2024r.	GR I „Żabki”	Międzynarodowy Dzień Pizzy	Zajęcia przedszkolne	A. Jarosińska
09.02.2024r.	GR II „Tygryski”	Międzynarodowy Dzień Pizzy	Zajęcia przedszkolne	M. Ogonowska
09.02.2024r.	GR III „Sówki”	Międzynarodowy Dzień Pizzy	Zajęcia przedszkolne	D. Przepióra

Dnia 11 grudnia przedszkolaki z grupy „Sówki” w ramach projektu #LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI wspólnie z wychowawcą p. Dianą Przepiórą przygotowały świąteczne pierniczki. Do wykonania pierniczek zostały użyte deski do krojenia, wałki do formowania ciasta oraz piekarnik. Najpierw dzieci odpowiednio się przygotowały dbając o czyste ręczki. Poznały też składniki i sposób wykonania ciasta, potrzebne przybory kuchenne, a także zasady bezpieczeństwa. Dzieci same wałkowały ciasto i wycinały wybrane przez siebie kształty pierniczek. Po chwili zapach pierników unosił się w całym przedszkolu, który wprawił wszystkich w świąteczny nastrój.

Dnia 13 grudnia dzieci w grupy „Żabki” przygotowały świąteczne pierniki. Wykorzystując sprzęt zakupiony w ramach projektu #Laboratoria przyszłości możliwe było wykonanie tych tradycyjnych ciasteczek. Najpierw wychowawczynie grupy zagniotła ciasto, z którego później przedszkolaki wycinały świąteczne pierniki. Były tam gwiazdeczki, bałwanki, reniferki, choinki i dzwoneczki. Tak przygotowane ciastka zostały ułożone na blaszkach do pieczenia i upieczone w piekarniku. Po ich wystudzeniu przyjdzie czas na dekorację.

Dnia 14 grudnia uczniowie klasy VIII w czasie lekcji wychowawczej z p. Katarzyna Dąbek przygotowywali dekoracje świąteczne. Wykorzystali maszynę do szycia, na której uczyli się szycia ozdób z kolorowego filcu. Swoją pracę uwiecznili aparatem fotograficznym zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości.

Dnia 19 grudnia przedszkolaki z grupy „Sówki” w ramach projektu #LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI, wspólnie z wychowawcą p. Dianą Przepiórą dekorowały świąteczne pierniczki. Do dekorowania użyte zostały piękne talerzyki z motywem dziecięcym. Na stołach pojawił się lukier i dużo kolorowych posypek, które pomogły dzieciom w samodzielnym dekorowaniu pierników. Każdy wyglądał wyjątkowo, gdyż dzieci wykazały się dużą pomysłowością podczas pracy. Dekorowanie sprawiło dzieciom ogromną radość. Przyozdobione pierniki będą wspaniałą dekoracją świątecznego stołu.

Dnia 19 grudnia - dzieci ze świetlicy szkolnej pod opieką P. Jolanty Kuzi wykonały świąteczne pierniczki w ramach #Laboratoriów przyszłości. Podczas lekcji wykorzystany został TERMOMIX z którego zaczerpnięto przepis na „szwedzkie pierniczki”. Pani Jola przygotowała wszystkie potrzebne składniki, po zapoznaniu dzieci z produktami, uczniowie przystąpili do odczytania przepisu. Według kolejności wyznaczonej przez nauczyciela dzieci wsypywały do TERMOMIXA składniki (odpowiednią ilość, którą wyznaczała waga wbudowana w urządzenie).

Dzieciom bardzo podobała się obsługa urządzenia, które samo ważyło dodawane składniki. Po wyrobieniu ciasta przez termomix, uczniowie na tackach wałkowali ciasto oraz wycinali ulubione kształty pierniczek. Nauczyciel pomógł dzieciom ułożyć ciasteczka na blaszkach do pieczenia. Piec obsługiwany był przez osoby dorosłe. Uczniowie upiekli tradycyjne bożonarodzeniowe pierniczki, których zapach przyciągał wszystkich obecnych w szkole.

W dniu 20 grudnia 2024r. dzieci z najmłodszej grupy przedszkolnej „Żabki” zajęły się dekoracją upieczonych tydzień wcześniej pierników. Wykorzystując miski i talerzyki zakupione w ramach projektu #Laboratoria przyszłości możliwe było wykonanie tego zadania. Najpierw wychowawczynie przygotowała pyszny lukier, którym dzieciaki polewały swoje ciasteczka. Później nadszedł czas na kolorową posypkę. Przedszkolaki bardzo zaangażowały się w to zadanie tworząc przepiękne pierniczki. Po zastygnięciu lukru i zapakowaniu ciastek dzieci zabrały swoje dzieła do domu. „Żabkom” bardzo podobały się te smakowite zajęcia.

W miesiącu grudniu ze względu na obchodzone Święta Bożego Narodzenia, dzieci przedszkolne oraz uczniowie świetlicy wykonali świąteczne wypieki. Dzieci pięknie udekorowane pierniczki zabrały ze sobą do domów jako słodki prezent z okazji zbliżających się świąt.

Dnia 11 stycznia 2024r. klasa VIII uczniowie klasy VIII w ramach lekcji wychowawczej omawiali temat „Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. Kształtowanie umiejętności planowania przyszłości”. Po omówieniu bieżących spraw wychowawczych nauczyciel przystąpił do praktycznej części zajęć. Uczniowie zostali podzielni na grupy, każda z grup miała za zadanie wykonać planer odpowiadający potrzebom jej członków. Planer miał być wykonany w formacie A3 oraz miał zawierać elementy piktogramów jako symbolów wykonywanych czynności oraz emotikonów jako wyraz stanów emocjonalnych kojarzonych z daną czynnością. Uczniowie pracowali z wielkim zaangażowaniem, każdy uczeń wykazał się dużą dozą kreatywności i pomysłowości. Młodzież miała sama wyznaczyć ramy czasowe wykonywanego planeru. Klasa VIII świetnie poradziła sobie z wyznaczonym zadaniem, jej wysiłki zostały uwiecznione na zdjęciach wykonanych aparatem zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

Dnia 12 stycznia 2024r. w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Uczniowie klas 1-4 pod kierunkiem wychowawców przygotowali wspaniały występ dla przybyłych gości. Każda klasa zaprezentowała na scenie swoje wyjątkowe umiejętności. Młodzi artyści oprócz pięknie recytowanych wierszy, zaśpiewanych piosenek, zatańczyli również dla swoich Babć i Dziadków. Występ uwieczniony został owacją na stojąco. Uczniowie i ich wychowawcy jak zwykle zaskoczyli soją widownię niezwykłym poczuciem estetyki, wrażliwością artystyczną oraz wielkim sercem zawsze otwartym dla naszych seniorów. Całość programu została upamiętniona wykorzystując sprzęt zakupiony w ramach programu #Laboratoria Przyszłości.

Dnia 16 stycznia 2024r. uczniowie klasy VII przygotowali pyszne soki owocowe. Do ich wykonania wykorzystali pomarańcze oraz jabłka. W wyciskarkach zakupionych w ramach projektu #Laboratoria przyszłości miksowane były owoce. Uzyskaliśmy kilka litrów pysznych, zdrowych soków.

Dnia 18 stycznia 2024r. w trakcie zajęć świetlicowych w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości uczniowie pod opieką p. Justyny Liber-Opałko upiekli pierniczki z okazji Dnia Babci i Dziadka. Podczas lekcji wykorzystany został mikser przemysłowy, w którym zostało wyrobione ciasto ze składników według przepisu na pierniczki. Pani Justyna przygotowała wszystkie potrzebne składniki, po zapoznaniu dzieci z produktami, uczniowie przystąpili do odczytania przepisu. Według kolejności wyznaczonej przez nauczyciela dzieci dodawały składniki do miksera. Dzieciom bardzo podobała się obsługa urządzenia, które samo mieszało składniki. Po

wyrobieńiu ciasta przez maszynę, uczniowie na tackach wałkowali ciasto oraz wycinali ulubione kształty pierniczków. Nauczyciel pomógł dzieciom ułożyć ciasteczka na blaszkach do pieczenia. Piec obsługiwany był przez osoby dorosłe. Uczniowie upiekli pierniczki, którymi później obdarowali swoich dziadków. Zdjęcia dokumentujące poszczególne etapy pieczenia wykonane zostały aparatem fotograficznym CANON zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości.

Dnia 24 stycznia 2024r w klasie VI odbyły się zajęcia z wychowawcą klasy o temacie: *Sposoby na nudę*. Nauczyciel na początku zajęć wygłosił mini wykład dotyczący tematu prowadzonej lekcji. Następnie chętni uczniowie opowiadali w jaki sposób lubią spędzać wolny czas. Dzieci chętnie mówiły o swoich zainteresowaniach, pasjach oraz ulubionych formach relaksu. Wielu uczniów podkreślało, że lubi lub chciałoby podróżować do ciekawych zakątków świata, najczęściej jako pożądanego padały takie miejsca jak: Koloseum w Rzymie, Wieża Eiffla w Paryżu, Pałac Westminsterski w Londynie, Statua Wolności w New York, Machu Picchu w Peru, Wodospad Niagara w USA itp. Uczniowie inspirowani marzeniami o podróżach mieli wykonać plakaty dotyczące miejsca lub obiektu jaki chcieliby zwiedzić. Prace uczniów zostały uwiecznione na zdjęciach wykonanych aparatem zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

W związku z realizacją zagadnień o fabryce porcelany dnia **25 stycznia 2024r. uczniowie klasy I wykonali figurki i serduszka z udawanej masy porcelanowej**. Uczniowie poznali sposób przygotowania takiej masy oraz zasady pracy z nią. Masa została wymieszana i uczniowie przystąpili do jej formowania. Powstały figurki zwierzątek, które formowane były ręcznie. Dodatkowo dzieci wałkowały kawałki masy wałkami, wykrawały z nich serduszka z użyciem wykrawaczy do ciasta. Niektórzy użyli wałków ozdobnych i nadali swoim serduszkom różne ornamenty. Wycięte i uformowane elementy z masy porcelanowej schły kilka dni, a po wyschnięciu zostały ozdobione farbami akrylowymi. Dzieci po raz pierwszy się nimi posługiwały, ale poradziły sobie świetnie- serduszka i figurki prezentowały się pięknie. Po obeschnięciu farby można było je ozdobić złotymi refleksami ze złotej farby akrylowej, po którą wszyscy chętnie sięgali. Ozdobione i ołożone figurki zostały zawieszane na specjalnych wstążeczkach i sznureczkach, a przy okazji każdy nauczył się ich mocowania. Dzieci były zadowolone z efektów swojej pracy. Podczas zajęć wykorzystane zostały tacki, wałki oraz wałki ozdobne zakupione z projektu, natomiast same figurki suszone były w piecu zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

Dzieci z klasy II dnia 26 stycznia 2024r. wykonały pyszne ciasteczka z ciasta francuskiego. Ubrane w fartuszki z zapalem ruszyły do pracy. Najpierw rozwinęły ciasto francuskie i pokroiły na kwadraty. Każdą porcję ciasta wypełniły kawałkami ananasa z puszki. Następnie brązowym cukrem posypały ananasa i zaczęły formować ciasteczka w kształcie kopert. Koperty ułożyły na blasze, następnie wraz z nauczycielem zaniósł do kuchni. Ciasteczka piekły się w piekarniku zakupionym w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości przez 15 minut. Kiedy wystygły, dzieci z dumą popatrzyły na swoje wypieki i ze smakiem skosztowały. Chętnie podzieliły się swoimi ciasteczkami z pracownikami szkoły.

Dnia 31 stycznia 2024r. w klasie piątej zostały przeprowadzone zajęcia wychowawcze, które poruszały tematykę klasy szkolnej jako miejsca integracji i współdziałania uczniów oraz przypominały podstawowe zasady dobrej współpracy koleżeńskiej. Podczas lekcji zostały omówione kluczowe elementy związane z pojęciem klasy oraz rolę ucznia w zespole klasowym. Z toku zajęć wynikało, że każdy uczestnik życia klasowego powinien czuć się komfortowo w swojej klasie. Dzieci wypowiedziały się co do zasad jakie powinny panować w każdej klasie, aby nie dochodziło do naruszania czyjejś prywatności oraz poczucia bezpieczeństwa. Uczniowie podkreślili również, że klasa i szkoła są miejscem, w którym pragną się uczyć i samorealizować w formie rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Uczniowie zgodnie podkreślili, że szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale również miejsce naszych

pierwszych przyjaźni, tworzenia grup koleżeńskich, odkrywania zainteresowań, realizacji marzeń. Każda klasa według dzieci powinna zawierać zbiór wskazówek co do zachowań jej członków, by były szanowane prawa każdego ucznia i nauczyciela. W tym celu klasa V stworzyła kontrakt klasowy jako wyznacznik granic zachowań niepożądanych. Wszystkie obecne dzieciaki podpisały się pod kontraktem zgodnie przyjmując jego formę i treść. Zajęcia okazały się bardzo pożyteczne ze względu na, możliwość wypowiedzenia się każdego ucznia na temat pozytywnych i negatywnych form życia klasowego, dzięki czemu uczniowie jak i nauczyciel mogli stworzyć plan działań naprawczych i zmodyfikować pewne zasady klasowe. W uwiecznieniu tych działań pomogły nam sprzęty zakupione z projektu #Laboratoria Przyszłości. Dzięki zdjęciom wykonanym aparatem fotograficznym zakupionym z programu, uczniowie będą mogli wracać do chwil zawarcia kontraktu klasowego we właściwym ku temu momencie.

Dnia 30 stycznia 2024r w klasie V na zajęciach techniki realizowany był temat: „Uczymy się przyszywać guziki” - różne techniki przyszywania guzików. Dzieci z przyniesionych przez siebie materiałów miały wykonać pokrowiec na telefon. Uczniowie wykorzystując najprostsze techniki szycia ręcznego (podstawowe ściegi: ścieg stębnowy i ścieg łańcuszkowy) przygotowali swoje pokrowce. Pierwszym etapem było odrysowanie szablonu pokrowca na swoim materiale, następnie uczniowie wycinali odrysowany wzór. Po tych czynnościach dzieci przystępowały do nawlekania igieł i przygotowania się do czynności właściwej, czyli szycia. Po zszyciu właściwych elementów, uczniowie przyozdabiali pokrowiec kolorowymi guzikami. Każdy uczestnik zajęć musiał wykazać się umiejętnością przyszywania guzików różnego typu. Na zakończenie zajęć uczniowie wykonali wystawę prac którą uwiecznili na zdjęciach wykonanych aparatem zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

W dniu 31 stycznia 2024r. grupa dzieci ze świetlicy pod kierunkiem pani Jolanty Kuzi wykonała doświadczenie o nazwie: Bańka w bańce. Na początku nauczycielka wyjaśniła dzieciom na czym będzie polegało doświadczenie i zaprezentowała potrzebne do jego wykonania produkty. Dzieci wspólnie z nauczycielem wykonały eksperyment wykonując czynności zgodnie z instrukcją nauczyciela. Ten oraz inne eksperymenty uwiecznione zostały aparatem zakupionym z projektu #Laboratoria Przyszłości.

Miesiąc styczeń obfitował w realizację zadań z zakresu profilaktyki i wychowania takich jak: tworzenie wspólnych zasad w formie kontraktu klasowego, kształtowania umiejętności organizowania czasu wolnego oraz umiejętnego planowania wykonywanych zadań w połączeniu ze świadomą odpowiedzialnością. W celu realizacji, a właściwie utrwalenia wykonywanych czynności wychowawczych w trakcie zajęć został wykorzystany aparat CANON z projektu, którym wykonano zdjęcia obrazujące rezultaty zajęć. Celem wykonanych zdjęć będzie możliwość powrotu uczniów w dowolnym momencie do wcześniej omawianych treści. Aparat z projektu #Laboratoria Przyszłości pozwolił nam również uwiecznić sentymentalne chwile podczas uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Tego miesiąca uczniowie naszej szkoły mogli się cieszyć zdrowymi sokami dzięki wyciskarkom zakupionym z projektu, a także pysznymi wypiekami w postaci pierniczek oraz słodkich kopert z ananasek. Na koniec ważną rolę odegrały przybory do wyrobu ceramiki wałki ozdobne i deseczki.

Dnia 7 lutego 2024r. uczniowie klas IV i V byli na wycieczce w Centrum Leonardo da Vinci. Uczniowie wraz z wychowawcami zwiedzili wystawy a następnie uczestniczyli w warsztatach, w których wykonywali ciekawe eksperymenty. Wszystko zostało sfotografowane aparatem zakupionym w ramach programu #Laboratoria Przyszłości.

Dnia 9 lutego 2024r. nasze przedszkolaki obchodziły „Międzynarodowy Dzień Pizzy” z okazji tego święta każda grupa przedszkolna: *Żabki, Tygryski i Sówki* pod czujnym okiem

wychowawców grup upiekły aromatyczne pizze. Panie wychowawczynie grup przedszkolnych przygotowały wcześniej zdrowe ciasto drożdżowe według tradycyjnego przepisu. Każde dziecko dostało kawałek ciasta oraz miało do dyspozycji przygotowane wcześniej produkty takie jak: sos pomidorowy, szynka w kawałkach, pieczarki, starty żółty ser. Dzieci podzielone były na sześćosobowe stoliki każdy zespół miał takie same składniki do dyspozycji. W trakcie wykonywania pizzy dzieci korzystały z deseczek i tacek zakupionych z projektu Laboratoria Przyszłości. Starsze przedszkolaki samodzielnie formowały z kawałka ciasta placek w kształcie pizzy. Dzieci same nakładały produkty, nauczyciel naprowadzał, dawał instrukcji lub sugerował co jeszcze można by było zrobić, żeby pizza była smaczna. Tak przygotowane mini pizze Panie zaniósły do piekarnika zakupionego w ramach projektu #Laboratoria Przyszłości. Gdy nadszedł czas degustacji przygotowanej przez maluch pizzy, dzieci zasiadły do stolików i mogły się cieszyć walorami smakowymi domowej pizzy. Przedszkolakom bardzo podoba się wspólne gotowanie i pieczenie w naszym przedszkolu, uwielbiają zajęcia kulinarne, dzięki którym mają możliwość sprawdzenia swoich umiejętności, eksperymentowania ze składnikami spożywczymi pod czujnym okiem nauczyciela, a także spożywania zdrowych i ekologicznych posiłków w szkole. Dziękujemy Paniom i rodzicom za wkład pracy włożony w przygotowanie produktów potrzebnych do przeprowadzenia zajęć.